

**Отчет по итогам проведения школьного этапа
всероссийской и республиканской олимпиад школьников
за 2025/2026 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: 17.11.2025 г.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников проводился с 24 сентября по 24 октября 2025 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3-11 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- сформирована база одаренных за 2024-2025 учебный год;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены лицеем от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Лицея № 510 ОД от 22.09.2025 г. «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году».

В школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников приняли участие **1399** учащихся 3-11 классов, что составляет – **55,8%**.

Таблица №1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за четыре года:

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам)	931	646	943	1399

Вывод: в 2025/2026 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 456 (в сравнении с прошлым учебным годом)

Таблица №2. Количество участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году по предметам:

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах (%)
1.	Информатика (робототехника)	25	1,8
2.	Информатика (программирование)	32	2,3
3.	Информатика (информационная безопасность)	22	1,6
4.	Информатика (искусственный интеллект)	28	2
5.	Экономика	23	1,6
6.	Физика	62	7,5
7.	Искусство (МХК)	11	0,8
8.	Право	7	0,5
9.	Английский язык	78	4,6
10.	Китайский язык	3	0,2
11.	История	45	3,2
12.	Экология	58	4,2
13.	Астрономия	56	4
14.	Русский язык	89	4,5
15.	Труд (технология): Техника, технологии и техническое творчество.	8	0,6
16.	Труд (технология): Культура дома, дизайн и технологии.	32	2,3
17.	Обществознание	55	3,9
18.	География	46	3,3
19.	Литература	36	2,6
20.	Химия	64	4,6
21.	Математика	345	17,3
22.	ОБЗР	63	3,2
23.	Биология	82	5,9
24.	Физическая культура	72	5,2
25.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	38	2,2

26.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	9	0,5
27.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	3	0,2
28.	Геология	5	0,8
29.	История Татарстана	2	0,3

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: математика, русский язык, биология, английский язык, физическая культура. Низкий показатель по таким предметам, как история Татарстана, геология, искусство (МХК), экология, труд (технология), родная (татарская) литература, татарский язык для русскоязычных обучающихся, право, китайский язык.

Таблица №3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году:

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Информатика (робототехника)	25	3	1
2.	Информатика (программирование)	32	4	1
3.	Информатика (информационная безопасность)	22	2	0
4.	Информатика (искусственный интеллект)	28	8	4
5.	Экономика	23	6	16
6.	Физика	62	4	10
7.	Искусство (МХК)	11	3	1
8.	Право	7	2	1
9.	Английский язык	78	7	23
10.	Китайский язык	3	2	1
11.	История	45	2	0
12.	Экология	58	6	36
13.	Астрономия	56	5	16
14.	Русский язык	89	10	34
15.	Труд (технология): Техника, технологии и техническое творчество.	8	3	2
16.	Труд (технология): Культура дома, дизайн и технологии.	32	7	14

17.	Обществознание	55	4	12
18.	География	46	6	25
19.	Литература	36	7	18
20.	Химия	64	4	31
21.	Математика	345	13	61
22.	ОБЗР	63	4	27
23.	Биология	82	7	47
24.	Физическая культура	72	11	30
25.	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	38	12	18
26.	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	9	2	7
27.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	3	1	2
28.	Геология	5	5	0
29.	История Татарстана	2	1	0
Всего		1399	151	438

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экономика, китайский язык, экология, русский язык, труд, география, литература, химия, биология, физическая культура, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, татарский язык, геология, история Татарстана, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица №4. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за четыре года:

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество победителей и призеров	361	366	354	589

Таблица №5. Соотношение количества участников и победителей / призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников за четыре года:

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам)	931	646	943	1399
Количество победителей и призеров	361	366	354	589
Соотношение количества участников и победителей / призеров	39%	57%	38%	42%

Вывод: количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 456 участников (+67%) по сравнению с прошлым годом. Проанализировав соотношение участия и результативности, видим, что оно немного выросло. Однако, у многих участников возникает лишь любознательность и интерес в участии в олимпиадах. Самые замотивированные учащиеся получают наивысший балл на школьном этапе и приглашаются на муниципальный этап всероссийских и республиканских олимпиад школьников.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 5–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

2. Отметить работу учителей, подготовивших победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской и республиканской олимпиадах школьников.

4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

5. Выразить огромную благодарность ответственным, дежурным в аудитории, членам жюри по проверке олимпиадных работ за организацию и проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников. А именно, всем руководителям методических объединений Лицея, учителям предметникам, работающим в 3-11 классах. Все, без исключения, отработали четко, организованно, ответственно.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. **1399** учащихся приняли участие в школьном всероссийской и республиканской олимпиад школьников среди обучающихся 3-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа состоялась торжественная линейка, где были награждены грамотами победители и призеры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального, регионального уровней 2025-2026 учебного года;
- продолжить формирование банка одаренных учащихся в 2025-2026 учебном году;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, напомнив о публикации протоколов с результатами на официальном сайте Лицея.

Исполнитель: заместитель директора по УР А.И. Кадыйрова

Отчет заслушан на педагогическом совете
(протокол №2 от «19» ноября 2025 г.)